EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A

Anul şcolar 2020 – 2021

Limba şi literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **70 de puncte**

A.

1. câte 1 punct pentru notarea oricăror două discipline școlare pe care le are Decebal în orar (de exemplu: aritmetică, istorie, geografie, caligrafie, desen, gimnastică etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct** = **6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Decebal susține că și-a uitat caietul de matematică la școală.	x	
Dinu recunoaște că a venit în vizită special pentru Miza.		x
Decebal și Gena se contrazic în ceea ce privește momentul plecării lui Traian.	x	
Învăţătoarea îi promite băiatului că îi va reanaliza cererea la sfârşitul trimestrului.	x	
Amelia scrie frumos, dar nu cântă foarte bine la vioară.		x
Perioada învățării ultimelor litere din alfabet i se pare băiatului foarte grea.	x	

6. – câte 2 puncte pentru menționarea tiparului textual identificat în fiecare dintre fragmentele date: a) – text dialogat (dialogal); b) – text dialogat (dialogal) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în câte un enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: *viața de școlar* etc.) **2 puncte**

– prezentarea legăturii: prezentare adecvată și nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte **3 puncte**

– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

8. – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**

– justificarea răspunsului menționat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului indicat – 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului indicat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de justificare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte **3 puncte**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

Notă! Nu este necesară formularea unei concluzii.

9. – precizarea unui alt text literar asociat textului *Titanic vals* de Tudor Mușatescu **1 punct**

– câte 2 puncte pentru prezentarea asemănării și a deosebirii: adecvat și nuanțat – 2 puncte; simpla precizare a asemănării/a deosebirii – 1 punct; lipsa precizării – 0 puncte **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– respectarea normelor de ortografie, de punctuație și a numărului de cuvinte indicat (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli sau nerespectarea numărului de cuvinte – 0 puncte) **1 punct**

B.

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. câte 2 puncte pentru alcătuirea corectă a fiecărui enunț cu omonimele cuvintelor indicate (de exemplu*: Avea o minte strălucită.*; *La ora de fizică am discutat despre masa corpurilor.* etc.)
2 x 2 puncte = 4 puncte

4. – câte 1 punct pentru transcrierea celor două adjective propriu-zise: „cel mai important”, „foarte drăguță” **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 2 puncte pentru precizarea gradului de comparație: „cel mai important” = superlativ relativ de superioritate, „foarte drăguță” = superlativ absolut de superioritate **2 x 2 puncte = 4 puncte**

5. – câte 3 puncte pentru menționarea fiecărei modalități prin care se realizează coordonarea în fraza dată: coordonare prin juxtapunere și coordonare prin joncțiune **3 x 2 puncte = 6 puncte**

6. – câte 1 punct pentru respectarea tipului de enunț cerut: enunț imperativ (de exemplu: *Dă-i lui Bogdan cartea cerută!* etc.) și enunț asertiv (de exemplu: *Întâmplarea de ieri l-a pus pe gânduri.* etc.)
2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui enunț cu respectarea funcției sintactice indicate: complement indirect (de exemplu: *Dă-i lui Bogdan cartea cerută!* etc.); atribut (de exemplu: *Întâmplarea de ieri l-a pus pe gânduri.* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a enunțului **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. – câte 1 punct pentru completarea cu forma corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*acea*, *simpli*, *va progresa*, *surorii*, *ale*, *cărei*) **6 puncte**

Subiectul al II-lea **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte

- prezentarea unei întâmplări petrecute la școală: nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: respectarea succesiunii logice a evenimentelor, prezența personajelor/participanților, predominanța grupului verbal/verbelor etc.): în totalitate – 3 puncte, parțial – 1 punct **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru includerea în textul narativ a fiecărei secvențe textuale indicate (descriptivă, dialogată) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitate **1 punct**

Notă! În redactarea compunerii, nu se va trece un titlu.

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.